

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

Комплексно - тематическое планирование

Средняя группа

Разработали:

Карпова Е.А. – воспитатель

ВГО

Вышний Волочек

2022 год

даты	тема	
СЕНТЯБРЬ		Основные задачи и содержание работы
1. 01.09-02.09	1 Новоселье в новой группе. Наша группа	Продолжать знакомство с детским садом - как ближайшим социальным окружением ребенка(профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками).
2. 05.09-09.09	2 Игры и игрушки в нашей группе	Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.
3. 12.09-16.09	3 Наш детский сад. Кухня.	Познакомить с работой сотрудников детского сада. Познакомить с трудом повара детского сада. Воспитывать уважение к труду работников кухни. Уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды. Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.
4. 19.09-23.09	4 Наш детский сад. Прачка	Познакомить с работой сотрудников детского сада. Познакомить с трудом работников прачечной. Воспитывать желание облегчать их труд. Помочь осознать: чтобы быть здоровым, нужно поддерживать чистоту тела.
5. 26.09-30.09	5 Осень наступила. Листопад	Расширять знания детей об осени-как времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, жизни животных и т.д). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.
ОКТЯБРЬ		
6.	1.	Знакомить детей с понятием «лес». Формировать элементарные представления о

03.10-07.10	Осень. Что у осени в корзинке.«Грибы и ягоды»	лесе. Знакомить детей с грибами и ягодами. Закреплять знания детей о дарах природы осенью.
7. 10.10-14.10	2. Осень. Сбор урожая. Овощи и фрукты.	Учить детей различать, и называть овощи и фрукты; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый, сладкий, кислый, мягкий.
8. 17.10 –21.10	3. Город мастеров.	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек.
9. 24.10-28.10	4. Кто нас окружает. Домашние животные и птицы.	Расширить представление детей о домашних животных и птицах. Дать представление о заботе человека к домашним животным.
НОЯБРЬ		
10. 31.11-04.11	1 Кто нас окружает. Неделя доброты и дружбы. День народного единства	Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива.
11. 07.11-11.11	2 Кто живет в лесу. Дикие животные и их детеныши.	Формировать умение узнавать и называть особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Расширять представление детей о диких животных.

12. 14.11-18.11	3 Зоопарк.	Закрепление знаний детей о диких животных, обитателей зоопарка.
13. 21.11-25.11	4 Моя семья. День матери.	Закреплять знание о ближайших родственниках, обязанностях ребенка по дому. Обобщить представления семья-это все, кто живут вместе с ребенком. Воспитывать чувства любви к членам семьи, желание заботиться о них. Побуждать сделать подарок для близких своими руками. Воспитывать привязанность ребенка к матери, любовь и заботливое отношение к членам семьи.
ДЕКАБРЬ		
14. 28.11-02.12	1 Что бывает зимой. Как зимуют растения на улице и в комнате.	Уточнить знания о зимних явлениях природы. Закреплять знания о комнатных растениях уголка природы, знание правил ухода за ними. Дать первоначальное представление о зимнем покое деревьев и кустарников. Побуждать бережно относиться к растениям в помещении и на улице.
15. 05.12-09.12	2 Что бывает зимой. Как зимуют звери и птицы.	Расширять представления о жизни животных и птиц зимой. Знакомить с некоторыми особенностями лесных зверей зимой.
16. 12.12-16.12	3 Зимние игры, виды спорта. Зимние развлечения	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом. Расширять знания детей о свойствах снега. Уточнить представления детей о зимней одежде.
17. 19.12-23.12	4. Скоро будет Новый	Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.

	год.Елочка – красавица	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Вызвать эмоциональный отклик на новогодний праздник.
18. 26.12-30.12	5. Праздник в гости к нам приходит. Любимый праздник	Вызвать эмоциональный отклик на новогодний праздник.
ЯНВАРЬ		
19. 03.01-08.01	1 Новогодние каникулы	*****
20. 09.01-13.01	2 Какая бывает посуда? Посуда. Этикет. Гости.	Учить детей различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различие между предметами. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми.Закреплять знание обобщающего понятия «посуда».
21. 16.01-20.01	3 Разные материалы (дерево и металл)	Познакомить со свойствами дерева (теплое, легче металла) и металл (холодный, тяжелый и прочнее дерева). Побуждать делать выводы на основе простейших опытов.
22. 23.01-27.01	4 Разные материалы (стекло и ткань)	Познакомить со свойствами стекла (хрупкое, легко разбивается, может быть прозрачным) и ткани (прочная, мнется, можно резать, гладить, стирать, шить из нее, может быть разных цветов, толщины, гладкой и шероховатой).
ФЕВРАЛЬ		
23. 30.01-03.02	1 Труд взрослых. Транспорт	Уточнить и расширить представления детей о труде. Воспитывать уважение к людям любых профессий.Познакомить детей с видами транспорта, с правилами

		поведения на транспорте, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».
24. 06.02-10.02	2 Неделя книги. Любимые сказки.	Знакомить детей со сказками. Формировать интерес к сказкам, умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы. Развивать желание рассматривать иллюстрации к сказкам. Делать инсценировки по сказкам, приобщать к играм с элементами ряженья, театра.
25. 13.02-17.02	3 Труд взрослых. Врач.	Закреплять представления о труде врача, знание о витаминах. Воспитывать уважения к людям, которые заботятся о нашем здоровье. Воспитывать понимание ценности здоровья, потребность заботиться о нем.
26. 20.02-24.02	4 Наши защитники	Формировать первоначальные представления об особенностях военной службы. Уточнить представления о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками слабых и Родины)
МАРТ		
27. 27.02-03.03	1 Масленица. Солнышко нарядись, красное – покажись...	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять представления о труде мамы дома, побуждать помогать маме. Приобщать детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с русскими народными традициями
28. 06.03-10.03	2 8 Марта – Праздник мам, бабушек и девочек	Закрепить представления о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее. Учить внимательно, слушать рассказ, понимать

		юмор, оценивать поступки героев.
29. 13.03-17.03	3 Мы любим спорт. Я здоровье берегу.	Закрепить представления о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни. Формировать представление о себе как о человеке («у меня есть тело», «из каких частей состоит моё тело», как меня зовут)
30. 20.03-24.03	4 «Весна» «Весенняя капель»	Познакомить с признаками весны. Формировать элементарные представления о весне (изменения в природе, одежде людей, на участке).
31. 27.03-31.03	5. Земля – наш общий дом.	Дать детям представление о изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.
АПРЕЛЬ		
32. 03.04-07.04	1. Весна. Пернатые друзья.	Дать детям представление о зимующих и перелетных птицах, закрепить их название. Закреплять использовать в речи названия птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
33. 10.04-14.04	2. День космонавтики. Космос	Дать элементарное понятие о солнечной системе. Расширение представлений детей о космосе, о звёздах.
34. 17.04-21.04	3. Цветы весны.	Уточнить представления о первоцветах. Воспитывать бережное отношения к растениям. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
35. 24.04 –28.04	4. Вся природа проснулась от	Обобщать и систематизировать представления о весенних изменениях в

	зимнего сна.	растительном мире и животном.
МАЙ		
36. 01.05-05.05	1 Мы живем в России. Город. День Победы.	Познакомить с понятием «город и деревня». Учить находить различие между городом и селом (дома, количество улиц, разнообразия транспорта).
37. 08.05-12.05	2 Наша Родина-Россия. Мой родной город.	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знание о заботе о детях и объектах для детей (детские сады, парки, цирк и т. д)
38. 15.05-19.05	3 Квартира. Дом, в котором я живу.	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель», учить сравнивать и обобщать.
39. 22.05-31.05	4 Скоро лето!	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.